

參與此次結題判定會的專家有，教師培訓中心原小學室主任彭念平、教師培訓中心理論研討部部長趙善君、教師培訓中心黨政辦主任肖國君、教師培訓中心培訓部部長趙義聰、教師培訓中心理論研討部教研員魏文書，此次課題結題判定會主要有以下五個議程：感恩主題班會、中期匯報、教師座談、學生座談、作用檢測和效果判定。



首要，初級中學校的丁敏教師奉獻了一堂感恩主題的班會課，丁敏教師在課堂上帶著同學們感受爸爸媽媽的愛，感受爸爸媽媽養育同學們的不易，同學們在丁敏教師的啟發下感受到爸爸媽媽不計回報的付出，紛紛覺得在生活中應該回報爸爸媽媽。丁敏還和同學們分享了感恩教師和感恩同學，班次和班會課獲得了專家一行的認可。

接著，判定組一行聆聽了課題負責人張傳琴教師所作的結題匯報，張傳琴從課題研討的背景、課題研討的方針、課題研討的內容、課題研討的效果與作用、課題研討的問題與展望五個方面進行了全面的匯報。

#### 金融知识进校园活动为重点面向初中近千名师生针对性宣传

然後，判定組一行分別對教師、學生進行了座談會，對課題材料進行了查驗。

其次，判定組一行對課題研討報告提出了修改定見。教師培訓中心培訓部部長趙義聰提出課題研討應該理清思路，問題的提出要由理論依據，問題對應方針、方針對應內容、內容對應辦法和活動、活動對應作用與效果。教師培訓中心黨政辦肖國君主任反饋了教師訪談效果，確認課題研討過程的實在性，研討周期完結，研討辦法和活動有用，完結了預期的研討方針，作用非常明顯，且作用與效果構成因果關係。教師培訓中心理論研討部教研員魏文書教師提出中心概念的判定要結合課題，語言要精確客觀。教師培訓中心原小學室主任彭念平將研討辦法和活動放在一起，問題的提出應該愈加細化，把善的行為分為對社會、家庭、同學、教師的具體行為，課題研討要表現創新性。教師培訓中心理論研討部部長趙善君指出了研討報告、檢測報告、工作報告中的問題，書面排版的標準性，圖文序號的標準性。



最後，教師培訓中心黨政辦主任肖國君宣讀了檢測和效果判定效果「確認課題研討過程的實在性，研討周期完結，研討辦法和活動有用，完結了預期的研討方針，作用非常明顯，且作用與效果構成因果關係，經專家檢測組一致同意，提請對該課題進行效果判定」。教師培訓中心原小學室主任彭念平宣讀了課題判定效果「該課題研討過程實在、標準，研討辦法科學合理，研討取得了豐富的效果，作用非常明顯，效果具有實效性和可推廣性，結合專家組對課題檢測的定見，經專家判定討論評議，以為該課題符合結題條件，同意結題，希望課題組在已取得的效果基礎上，進一步完善效果」。