

比賽伊始，雙方都踢得較為保存，經過多次試探，初中學首先射入一球以 1: 0 領先。下半場一開始，上體附中憑借著嫻熟的腳下功夫將比分反超至 2: 1，但他們的對手也緊咬不放。賽場上，初中學的隊員們默契傳球、精彩搶斷，抓住對方防守空擋，一計大力射門……最終，靠著精彩的配合連進 3 球——4: 2！初級中學獲得冠軍。



「對方球員腳下技術細膩，老牌強隊風采依舊，我們能夠奪冠，應該說很大程度上靠的是隊員們的體力優勢和堅持不懈。」初級中學體育教研組長周晨說，「感謝主辦方給各個學校足球隊提供了展示的舞臺，往後我們將再接再厲。」厚植膏壤育幼苗，體教交融促發展。近年來，高度重視中小學校體育工作，不斷深化體教交融發展，積極發展青少年足球運動，持續在加大體育項目進校園推廣力度、打造校園體育特征品牌、完善青少年體育賽事體系、強化學校體育特征發展等方面下功夫，學生身體素質和綜合素養明顯提升，學校育人成效顯著增強，全區中小學校體育工作邁上新臺階。

和同学们分享了感恩老师纷纷觉得在生活中应该回报父母

「在我們學校，足球不僅僅是體育特長生的專屬，而是人人遍及的強身健體項目。」初級中學校長張傑介紹，學校把足球課程納入每周一次的課堂教學，讓更多學生接觸、了解這項運動。在此基礎上，有興趣的學生還能參加社團課程，進一步錘煉球技。此外，學校每年在七、八兩個年級組織開展「班班賽」，賽事持續 2 個多月。通過這些舉措，逐步培養孩子們的足球夢想，在實現夢想的征程中，構成團結協作、頑強拼搏的團隊意識和足球精力。文明與特長並重是初級中學的另一個特征。「盡管現在家長非常關注孩子的個性發展，但保證文明學習一定是條件和基礎。」在張傑看來，在體教交融模式下，學生都在學校訓練，上課時間和訓練時間有明確劃分，二者彼此促進。「一向以來，校足球隊中不乏成績優異的學生，有的隊員以中考年級榜首的好成績被上海市大同中學錄取，有的隊員以年級前十的成績被上海市晉元高級中學錄取，今年隊裏也有初三學生已經被同濟大學榜首附屬中學擬錄取。」



據悉，本次足球比賽共設置了男人三年級組，男人四五年級組，女子三年級組，女子四五年級組，男人初中組，男人高中組 6 個組別，共有來自全區中小學的 63 支球隊、近 700 運動員參賽。