

大力推動青少年網絡素質教育基地校建造。其間，地處初級中學，特點是外來務工人員子女較多，寄宿學生也有不少，再加上生源等原因，在學生辦理方面增加了許多難度。「比方手機，便是個辦理的大難題啊！」學校分擔德育工作的副校長鄭而敏感嘆。不過他告知，這一狀況從去年開端有了很大改進，關鍵在於學校擬定了相關製度，讓學生辦理學生，教師進行恰當引導，獲得事半功倍的作用。



探尋這一難題的破解之法，在初級中學門口的保安室找到了線索。角落一個不起眼的櫃子裏碼放著許多信封，信封裏裝著學生的手機。「每天都有學生在校門口執勤，用探測儀檢查，催促他們將手機上交。」鄭而敏介紹，學校規則手機不能帶進學校，不過有些家長要經過手機和孩子聯絡，或許學生正午吃飯時要用手機付出，所以有的同學確實需求手機。「為了更好地對學生運用手機進行辦理，咱們就想出了這個方法，既不阻礙學生運用手機，也契合學校的規則，漸漸地帶手機來的學生變得很安然、很自覺了。」

為了確保沒有「漏網之魚」，初級中學還從製度上對帶手機進講堂現象進行了約束。「從前有學生把書本挖一個洞，然後把手機放進去，這種狀況咱們教師很難發現，可是同學就更簡單發現。後來咱們規則，如果有學生在講堂上運用手機，同桌發現後沒有製止，要承擔『連帶責任』，事實證明作用不錯。」鄭而敏說。

學生們在老師的帶領下也深刻体会到防澇水的重要性

不僅是在講堂上，哪怕在宿舍，手機辦理同樣嚴格。每天晚上，住校學生能夠玩手機半小時，由每個睡房的舍長負責催促，時刻一到就會將手機統一收齊保管，防止玩手机成癮。鄭而敏告知，為了加強對學生的辦理，學校成立了學生會，下設6個部分，其間一個是紀律安全部，對協助教師辦理學生運用手機起到了重要作用。「給學生會配強力氣，咱們都是精挑細選的，不見得成果要特別好，他們十分積極幫助教師進行辦理，有的還會給同學、教師修理電腦什麼的，比方剛剛畢業的學生會會長就十分精幹，而且團結同學。」



一年以來，初級中學對手機的辦理實現馬到成功的作用。校長謝必東介紹，原本學校的成果在全縣墊底，現在3個年段的成果都有所提升，前進了好幾名。「咱們會繼續採納主題班會、信息課、學校5分鐘等活動方式，定期開展預防手機沈浸、網絡沈浸、遊戲沈浸等主題宣教活動，引導學生知道危害、增強防範意識，科學理性對待並合理運用手機，培養文明運用網絡的習氣。」