

前些年因為教學質量下滑，部分教師作業熱情一度衰減，面對這一盤散沙的局面，校園領導層運籌帷幄，創新推廣「五項辦理」準則，在作業辦理、睡覺辦理、手機辦理、讀物辦理、體質辦理五個方面狠下功夫，並成立相應的辦理小組，各小組各司其職、各負其責，協同辦理。一石激起千層浪，「五項辦理」準則這一舉措，有用激起了整體教師的存在感和作業熱情。



「咱們在校園衞室安置親情電話，留守兒童之家裝備視頻聊天設備，有用杜絕了學生帶手機進校園的狀況……」合興鎮教育工作室主任牟亞軍說，最初，在這樣一個城鎮創新建設全市首個寄宿製關閉辦理的初級中學，難度還是很大的。「咱們嚴格執行上級作息時間，保證學生睡覺時間在 9 小時以上，校園仔細加強學生睡覺辦理，每天安排兩位值周領導，一名班主任和兩名宿舍辦理人員對午休和晚睡時間辦理無縫對接，實行宿舍辦理人員和學生一同住宿，保證學生睡覺質量……」 「人人肩上有擔子，有職責，教師熱情高漲……」蘇勝江老師說，老師們有了熱情，全身心投入教育，備課，批改作業都精雕細鏤，唯恐落後。提質難，在窘境中提質更難。

探索天地探秘科技創享激发了他们学习科学知识的热情

教學質量是立校之本。有了一套好的辦理準則，合興中學在實行「關閉式」辦理的基礎上，以「信義立身，孝道樹人」為核心重點打造信義、孝道文明，縱深推動校園內在發展，著力提高教育教學質量，取得了傑出的成效。「咱們其時大力實施 552198 方針，向過程查核要質量……」合興中學副校長付忠所說的「552198」方針，就是 A、B 層次班級各考試學科全縣排名，每學期提高 5 名，名次提高到必定程度後，A 層次班級保 20 名爭前 10 名，B 層次班級保 90 名爭前 80 名，沒有排名的學科以班級已有排名的學科排名求平均數作為基礎排名。校園以此方針為藍本，通過獎懲計劃的落地執行，提高教師們的教學熱情和業務能力，達到了向過程查核要質量的意圖。「這幾年，合興中學狠抓考風促進學風、考風改變教風，促進教育教學質量迅猛提高」。學生家長張賢高說，校園每場考試，都採納七、八、九年年級單人單坐，至少 6 個巡視人員不間斷進行巡視，避免了學生的作弊行為，保證了考試的真實性。「代浩然 604 分，李露露 598 分，譚玉 586 分……」2020 年，合興中學教學質量迎來了緘默沈靜多年後的第一個春天，接連 10 年以來，與思南重點中學無緣的合興中學，一會兒被思中錄取 3 人，34 人上線省級示範性高中。幾年來，校園教育教學質量從全縣後 10 名甚至後 5 名的堪憂成果，躍居全縣城鎮中 學 前 列。



「站在新起點，立足新崗位，咱們將持續托起合興中學永不言棄的奮進精神，辦人民滿意的教育，教學生成材，讓家長滿意！」校長梁宗燎倍感職責重大卻又決心滿懷。 滿載收成的背面，總有一個堅強的後臺。合興鎮黨委、政府的「531」教育鼓勵獎賞機制在後面一直靜靜支撐，學生學習勁頭十足。合興籍九年級畢業生，中考成果在全市前 5 名給予 5000 元獎賞，在全市 6 至 10 名給予 3000 元獎賞；在全縣前 5 名給予 3000 元獎賞，在全縣 6 至 10 名給予 1000 元獎賞。