

步入校園，兩側的階梯式花園裏花紅草綠，如詩如畫，令人心曠神怡。校園裏，一步一景，園中有園，各具特色，校園還以書為主題，精心打造書香校園。南北大門呈「知書識禮」格局，建設了書韻園（琴）、書思園（棋）、書香園（書）、書萃園（畫）四個公園，竹影搖曳，桃李繽紛。



校門西側的藝術樓裏，5間教室正進行著軟筆的競賽。鐘山風雨起蒼黃，百萬雄師過大江……初二（12）班張易秋的行書非常瀟灑自如。「我幼兒園就開端練字了，考過了軟筆10級。」張易秋老家在阜寧縣，小學就讀於阜寧府前街小學，他認為練習書法讓他愈加心靜。「我覺得咱們初中生應該珍惜當下，努力學習，為祖國更好的明日做貢獻。」初一（9）班的張津維用行草寫下了「築夢盛世」四個大字，運筆幹脆利落。「我媽媽是四川人，小時候經常聽媽媽講過去她們吃不飽穿不暖，現在富裕了，咱們更應該珍惜當下，一同向未來。」對書寫的內容，張津維有著自己的理解。

狠抓考风学风考风促进教育教学质量迅猛提升

在硬筆的書法競賽現場，一群身穿紅馬甲的誌願者格外有目共睹。初二（5）班的鄭翔宇和徐鵬洲一同引導選手進考場，為他們發放紙張，兩人忙得額頭、鼻尖滿是汗珠。「前幾天校園一發出招募誌願者告訴，咱們就報名了。」鄭翔宇告訴現代快報記者，能為我們服務，讓其他同學們更好地參與競賽，覺得很有意義。

「我輩少年當自強，會挽雕弓顯矛頭。平蕪盡處春山在，當以聘馬莫停留。」初二（14）班的薛亦案書寫的內容是自己創造的古詩，字體規矩清秀，令人賞心悅目。這首原創詩還在校園舉辦的詩篇征文大賽中獲得了二等獎。

在薛亦案看來，寫一手好字，能夠給他人留下好印象。寫詩，能夠記載自己的喜怒哀樂。「我從四年級開端練毛筆字，盡管現在練字時刻不多，可是只需提筆，我就仔細寫好每一個字。」薛亦案喜好廣泛，他不只喜愛練字和寫詩，還喜愛閱覽。



「寅虎金時氣候殊，京華待繪好藍圖。百年大概宏韜鑒，千載神州亮劍觚……」初二（7）班的王方越特意從網上找了詩篇作為此次書寫內容，以書法寄情，祝願祖國愈加繁榮昌盛。「我從小學一年級就開端練字了，硬筆和軟筆都練過。」王方越說，字寫得美觀，作業和試卷都會很工整美麗，堅持練字，做事也會更有耐心。